Materská škola Moldavská cesta 23, 040 11 Košice

**SPRÁVA O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**ZA ŠK. ROK 2020/2021**

**Košice, júl 2021 Mgr. Jana Kováčová**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 a podľa vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Materskej školy Moldavská cesta 23, Košice vypracovalo nasledujúcu správu.

1. **Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:**  Materská škola

**Adresa školy:** Moldavská cesta 23, 040 11 Košice

**Telefónne čísla:** 055/643 08 61, 0907 900 124

**Elektronická adresa:** moldavska23@azet.sk

**Zriaďovateľ školy:** Mesto Košice

 Tr. SNP 48/A

**Vedenie školy:** Mgr. Jana Kováčová, riaditeľka MŠ

 Marta Biskupová, vedúca ŠJ

*Samosprávne orgány školy*

**Rada školy:**

Mgr. Helena Čižmárová zástupca pedagogických zamestnancov - predseda

Alžbeta Slezáková zástupca nepedagogických zamestnancov

JUDr. Ing. Ján Michalov zástupca rodičov

**Ing. Zuzana Baumöhl Schwatzová PhD.** zástupca rodičov

 **Mgr. Marcel Vrchota** zástupca zriaďovateľa

 **Ing. Ján Varga** zástupca zriaďovateľa

 Mgr. Juliana Guzlejovázástupca zriaďovateľa

 Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 9.9.2020 sa po skončení funkčného obdobia konali voľby do Rady školy. Ustanovujúca schôdza s voľbou predsedu Rady školy sa konala dňa 24.9.2020. Funkčné obdobie sa začalo dňom 27.4.2016 na obdobie 4 rokov V školskom roku 2020/21 zasadala 1-krát, prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyjadrila sa k plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru a interiéru školy a možnej spolupráci a finančnej pomoci z MČ Košice - Západ.

**Rodičovské združenie školy**  – členmi RZ pri MŠ Moldavská cesta 23 sú všetci zákonní zástupcovia detí.

**Rada rodičovského združenia** - dvaja zástupcovia rodičov všetkých tried

Výkonný výbor:

**Predseda – štatutár:** Katarína Kliková

**Tajomník:** Mgr. Erika Lichvárová

**Hospodár:** Zuzana Sopková

Členovia /revízna komisia/:

Anna Bajusová

Ing. Adriána Michalovová

Mgr. Lucia Kušniráková

Kristína Slezáková

Mgr. Kristína Tarabčáková

*Poradné orgány:*

**Pedagogická rada**

* Členovia – všetci pedagogickí zamestnanci – 9 členov

Mgr. Jana Kováčová – samostatný pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Mgr. Ingrid Szalontayová - samostatný pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

Mgr. Halena Čižmárová - samostatný pedagogický zamestnanec

Valéria Gánociová - samostatný pedagogický zamestnanec s 1.atestáciou

Iveta Vágnerová – samostatný pedagogický zamestnanec

Eva Sopková - samostatný pedagogický zamestnanec

Danka Karchňaková - samostatný pedagogický zamestnanec

Jozefína Vargová - samostatný pedagogický zamestnanec

Petronela Jurtinusová - začínajúci pedagogický zamestnanec

Činnosť pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021:

Ako poradný orgán riaditeľa školy sa podieľala na riadení školy. Počas školského roka PR zasadala 4x. Z jednotlivých stretnutí boli spracované písomné záznamy s prezenčnými listinami.

 **PR prijala**:

- spôsob a rozsah plánovania VVČ,

- návrh štruktúry kariérových pozícii,

- ostatné podmienky prijímania detí,

- závery z hospitačnej činnosti,

- kritéria hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov školy,

**PR schválila**:

- plán práce školy na školský rok 2020/21

- plán vnútroškolskej kontroly na školský rok 2020/21,

- správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/20,

- Školský poriadok,

 **PR rokovala o**:

- odborných témach: ,,Ako na Enviromentálnu výchovu v MŠ“, „Rozprávka ako východisko rozvíjania kľúčových kompetencií!

- poradenskej a konzultačnej činnosti,

- zadelení delegovaných úloh a zodpovedností,

- priebehu adaptačného procesu detí prijatých na adaptačný pobyt,

 - príprave plánovaných akcii,

**PR hodnotila:**

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v 1. a v 2. polroku školského roka 2020/21 v jednotlivých triedach,

- uskutočnené akcie.

**PR sa oboznamovala s**:

- určením pracovného času,

- rozpisom denného režimu,

- vzdelávacími potrebami školy,

- pedagogickými aktualitami predprimárneho vzdelávania

- usmerneniami a opatreniami počas Covidu,

- legislatívnymi zmenami.

**PR poskytovala**:

- priestor pre pedagógov na prenos informácii, skúsenosti a poznatkov,

- spätnú väzbu ku kvalite riadiacej činnosti

- odbornú pomoc pri vzdelávaní pre všetkých členov

.

**Metodické združenie /ďalej len „MZ“/**

* predseda – Mgr. Ingrid Szalontayová
* členovia – celá pedagogická rada, 9 členov

MZ malo zasadať podľa plánu MZ na príslušný školský rok celkovo 4x. Dve zasadnutia, ktoré mali nadväzovať na praktické otvorené hodiny, ktoré sa nekonali z dôvodu mimoriadneho prerušenia činnosti škôl v čase pandémie vírusu COVID 19, neboli zrealizované Činnosť MZ bola upriamená na vypracovanie plánu profesijného rozvoja učiteliek, na vypracovanie programu adaptačného vzdelávania, na odovzdávanie odborných poznatkov nadobudnutých na rôznych vzdelávaniach, na aplikovanie moderných prístupov a metód predprimárneho vzdelávania a zavádzanie progresívnych metód do vzdelávania detí.

**2. Údaje o počte detí a zamestnancov**

**Počet tried v MŠ**:4

**Počet zapísaných detí za celý šk. rok**

2-3.ročné deti : 22

 3-4 ročné deti : 23

 3-6 ročné deti: 23

 5-6 ročné deti: 25

 **SPOLU: 93**

Počet prijatých detí v šk. roku 2020/21: **32**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **0**

Počet detí, zapísaných do 1.ročníka ZŠ na rok 2021/22: **20**

Z nich počet OPŠD v šk. roku 2020/21: **2**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou na ďalší  šk. rok - 2021/22: **6**

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na rok 2021/22**: 25**

**3. Štatistické údaje o zamestnancoch**

**Počet pedagogických pracovníčok** vrátane riaditeľky školy spolu: **9**

 z nich :

* kvalifikované: TPP – **9**
* kvalifikované DPP - **0**
* nekvalifikované: **0**
* počet študujúcich na VŠ: **0**

 **Počet nepedagogických pracovníčok** vrátane hospodárky MŠ : **4**

 fyzický stav: **4**  prepočítaný stav: **4**

**Počet pracovníčok ŠJ** - vrátane vedúcej ŠJ: **3**

 fyzický stav: **3**  prepočítaný stav: **3**

**3. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**Interné aktivity školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dátum | Názov aktivity | Cieľ aktivity |
| 23.9.2020 | Ukážka výcviku policajných psíkov, ozajstní policajti | Oboznámenie sa s prácou psovodov pozorovaním  |
| 29.9.2020 | Ukážka výcviku Dravých vtákov Sokoliarska skupina Horus | Oboznámiť deti s prácou sokoliarov, predvádzanie dravcov sokoliarska skupina Rokus |
| 9.10.2020 | Detský minimaratón u chrobáčikov | Pohybom upevňovať a posilňovať zdravie detí.  |
| 19.10.-23.10.2020 | Zeleninkové šialenstvo | krájanie zeleniny, príprava šalátov, strúhanie, ochutnávka šalátov |
| 28.10.2020 | Lietame so šarkanmi | Rozvíjať u detí radosť z pohybu |
| 3.11.-5.11.2020 | Týždeň Tekvicových strašidiel | Výstavka tekvíc výzdoba dvora, súťaže podliezanie pavučinovej siete, hľadanie tekvíc a ducháčikov |
| 11.11.2020 | Ježko-Jožko separuje | Vytvárať správny postoj k životnému prostrediu |
| 7.12.2020 | Mikuláš | Návšteva Mikuláša s pomocníkmi (anjel) rozdávanie balíčkov |
| 22.3.2021 | Deň Vody- putovanie vodnej kvapky | Rozvíjať enviromentálnu výchovuPochopiť význam vody pre ľudí, zvieratá, rastliny |
| 22.4.2021 | Deň Zeme | Rozvíjať enviromentálnu výchovu- sadenie kvetov, kríkov, zeleniny |
| 16.5.2021 | Deň mlieka - skamarátime sa s mliečkom | Propagácia konzumácie a výroby mlieka |
| 31.5.- 4.6.2021 | Týždeň detskej radosti | hľadanie pokladu,diskotéka masiek,maľovanie vonku,skákací hrad,športové dopoludnie |
| 15.6.2021 | Ľudová veselica | Vytvárať pozitívny vzťah k ľudovému tancu a spevu, oboznámenie s folklórom, krojmi, počúvanie hry na akordeón, ľudových piesni, sluchové hádanky, tancovanie jednoduchých choreografií  |
| 16.6.2021 | Výlet do mesta | Prehliadka mesta- poznávanie história mesta, pozitívny vzťah k mestu, jazda električkou |
| 17.6.2021 | Futbalový turnaj | Podporovať u detí radosť z pohybu, oboznámenie sa s pravidlami futbalu, fandenie |
| 22.6.2021 | Rozlúčková slávnosť | Lúčenie predškolákov s kamarátmi, učiteľkami a zamestnancami škôlky -spev, tanec , zábava na školskom dvore |

Všetky ďalšie plánované akcie, ktoré sme nezrealizovali kvôli mimoriadnemu prerušeniu dochádzky detí zahrnieme do Plánu práce školy na školský rok 2021/22.

**Krúžková činnosť**:

Anglický jazyk – lektor – English is fun - Pauzička -

 **1.polrok** - výuka v 3. a 4. triede sa nezrealizovala kvôli pandemickým opatrenia

**2.polrok** – výuka zrealizovaná len v 4. triede, on-line 6.hodin,vyučovanie v MŠ-

8.hodin, ukončili všetci

 letná škola angličtiny – pre záujemcov

V školskom roku 2021/22 budeme naďalej pokračovať v spolupráci, pretože obsah, forma a metódy oboznamovania sa detí s anglickým jazykom pod vedením lektorky z danej jazykovej agentúry boli na veľmi dobrej úrovni. V nasledujúco školskom roku bude lektorka pokračovať a nadväzovať na poznatkovú úroveň detí, ktoré už majú rok prípravy za sebou, druhá skupina detí budú začiatočníci.

**Účasť na súťažiach** **a akciách mimo materskej školy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **organizátor** | **oblasť** | **Názov aktivity**  | **Počet detí** | **termín** |
| CVČ Popradská | Výtvarná súťaž | Staráme sa o Zem | 4 | Jún 2021 |

**Spolupráca s rodinou**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum** | **akcia** |
| November-December 2020 | Maľovanie, prerábanie a úprava šatní v III.aIV. triede v spolupráci s rodičmi |
| 9.marec 2021 | Rodičovské združenie – školská zrelosť s školskou psychologičkou (on-line) |
| Marec 2021 | Brigáda-Pomôžte nám sadiť kvety -pomoc rodičov pri výrobe a príprave záhonov |

* + - 1. Individuálne rozhovory rodičov s učiteľkami o aktuálnych problémoch detí.
			2. Vstupné informácie s cieľom dosiahnuť rovnaké pôsobenie na deti.
			3. Vstupné oboznamovanie sa s materskou školou  novozapísaných detí s rodičmi pred nástupom do MŠ
			4. Spoločné diskusie rodičia, učiteľ, psychológ – realizované online
			5. Brigády, zbery a  sponzorská pomoc
			6. Zábavné programy a besiedky – Vianoce, tekvicové strašidielka, rozlúčka s predškolákmi

**Spolupráca s inými inštitúciami**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **dátum** | **inštitúcia** |  |
| 5.október | Knižnica | 16.detí-Knižnica je rozprávkové kráľovstvo |

**Oblasť spolupráce s ostatnými inštitúciami**

* + - 1. Spolupráca so ZŠ Bernolákova – prípravná trieda MŠ a 1. ročník ZŠ
			2. Spolupráca s knižnicou – kvízy, rozprávkové dopoludnia, prednášky
			3. Spolupráca s CVČ - zapájanie sa do Vv súťaži
			4. Spolupráca s CPPPaP –Zuzkin park, Mgr. Andrea Grácová – konzultácie, prednášky, pozorovanie detí.
			5. Spolupráca so Správou mestskej zelene pri zabezpečovaní kvetov na skrášlenie školského dvora
			6. Spolupráca s Mestskou časťou Západ
			7. Spolupráca so saleziánmi – sprístupnenie multifunkčného ihriska

**Projekty:**  Materská škola má vypracované interné projekty, ktorých ciele sú súčasťou ŠkVP

 V zázračnej krajine LEGO – učíme Legom, cvičíme Legom, hráme sa Legom

Kamaráti chrobáčikovia - Škola priateľská deťom - projekt zameraný na práva dieťaťa

Chrobáčiky športujú – projekt zameraný na pohyb, šport a súťaže

 Chrobáčiky ľúbia prírodu - enviromentálny projekt

Tatranská mliekareň a.s. - Školský mliečny program, zabezpečenie kvalitných produktov pre deti a podpora zdravej výživy na školách

Zbierame použité batérie so Šmudlom

Úrad verejného zdravotníctva SR - Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“, podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí  v predškolskom a školskom veku.

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V  školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná.

ŠŠI vykonala inšpekciu v 1/2012. Následná inšpekcia 9/2012.

**4. Údaje o priestorovom a materiálnom vybavení školy**

- dvojpavilónová, jednoposchodová budova

 - osobitná jedáleň

 - hospodárska časť

- priestory neprenajímame

**Edukačné prostredie – interiér materskej školy – trieda (herňa)**

* priestor pre hrové aktivity – je vybavený účelovo, uprednostňujeme didaktické pomôcky a hračky z prírodného materiálu, všetky triedy vybavené učebňami LEGO Dacta
* priestor pre výtvarné a pracovné aktivity – je vybavený variabilným materiálom, pracovnými a výtvarnými pomôckami – umožňujú deťom tvoriť podľa vlastných predstáv a vo vlastnom tempe
* priestor pre spoločné pohybové aktivity a hry – je vybavený vhodným cvičebným náčiním, náradím, relaxačnými a rehabilitačnými zostavami, zdravotnými chodníkmi – umožňujú realizovať spontánne aj riadené pohybové aktivity

Materiálno-technické podmienky, vybavenosť hračkami, didaktickými pomôckami a aktivizujúcimi pomôckami je dobrá vďaka finančnej pomoci Rodičovského združenia pri MŠ.

**V školskom roku 2020/21 sme:**

* za pomoci rodičov a rodičovského príspevku sme kompletne zrekonštruovali šatne v 3. a 4. triede – nové skrinky, podlahy, maľovka.
* doplnili sme náradie a náčinie na pohybové aktivity vo všetkých triedach
* kúpili sme nové postieľky do 3. triedy – príspevok cez projekt

**Edukačné prostredi**e – **exteriér materskej školy** - **školský dvor, átrium**

* školský dvor poskytuje voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a hry
* priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí (hojdačky, šmýkačka, preliezačka, kolotoč, basketbalový kôš, futbalové bránky, vláčik, trampolína)
* priestor pre pohybové aktivity na kolobežkách, odrážadlách, trojkolkách – dopravné ihrisko
* priestor pre tvorivé hrové aktivity (konštruovanie s pieskom, kreslenie kriedou, hry s vodou, manipuláciu s prírodninami))
* priestor pre oddych a relaxáciu (trávnaté plochy, lavičky, altánok, tienisté miesta)
* dve kryté terasy- vhodné na pobyt vonku v nepriaznivom počasí, a na pohybové a relaxačné cvičenia

Celé edukačné prostredie materskej školy spĺňa bezpečnostné, hygienické, estetické a funkčné podmienky.

**V školskom roku 2020/21 sme:**

* v rámci Dňa Zeme za sponzorskej pomoci Mestskej zelene sme na školskom dvore vysadili stromy, ozdobné dreviny a kvety
* v spolupráci s mestskou časťou Košice – Západ a rodičmi sme v rámci projektu enviromentálnej výchov – Chrobáčiky sadia a pestujú zriadili 4 vyvýšené záhony, zakúpili sme náradie a náčinie na prácu v záhradke
* vymenili sme časť nefunkčných hracích prvkov na školskom dvore z vyzbieraných príspevkov 2% - nové hracie prvky – domček so šmýkačkou, futbalové bránky,
* naďalej zariaďujme vonkajšie terasy hračkami a nábytkom, deti ju využívajú v daždivom, veternom a mrazivom počasí

**Ciele renovácie priestorov MŠ na školský rok 2021/22**

* renovácia zariadenia na školskom dvore – rodičovský príspevok
* rekonštrukcia sociálneho zariadenia a hospodárskej časti MŠ
* v spolupráci s Oddelením školstva výmena okien v celej MŠ

**5. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky**

**Pozitíva:**

* stabilný, plne kvalifikovaný, odborne erudovaný a tvorivý pedagogický kolektív
* interné projektové aktivity školy – vypracovanie projektov k daný cieľom, rozdelenie zodpovednosti medzi všetky učiteľky za plnenie cieľov v daných oblastiach.
* outdorové aktivity, efektívne využívanie vonkajších priestorov školy – átrium, terasa, školský dvor, blízke ale aj široké okolie materskej školy na vzdelávacie a pohybové aktivity.
* spolupráca s rodičmi – tvorivé dielne, brigády, technická a materiálna pomoc
* rozvíjanie psychomotorických kompetencií v novovybudovanej, plne vybavenej telocvični – lezecká stena, rebriny, trenažér behu, stacionárny bicykel,
* využívanie dobre vybaveného školského dvora na množstvo športových aktivít
* tvorivé a efektívne využívanie LEGO Dacta, vybavenie tried LEGOm
* realizácia dopravnej výchovy – vybudovaním a zariadením dopravného ihriska na školskom dvore, sprievodné aktivity k tejto téme
* environmentálna výchova v edukačnom procese prostredníctvom realizácie vlastného environmentálneho programu školy – aktívne zapájanie detí do sadenia, pestovania, zberu úrody, polievania, .....

**negatíva:**

1. zastarané hracie prvky na školskom dvore, chodníky v zlom stave

 Východisko:

* z finančných prostriedkov vyzbieraných z 2% zabezpečiť s rodičmi výmenu týchto prvkov
1. využívanie počítačov, internetu, výukových programov, interaktívnej tabule
2. aplikácia a využívanie nových metód a aktivít vo výchove

 Východisko:

* zapájať učiteľky do kontinuálneho vzdelávania a následne do 1. atestácie, poznatky následne využívať a ďalej odovzdávať
* realizovať interné metodické výstupy s následným dôkladným rozborom
* využívať ponuky vzdelávacích inštitúcií s cieľom zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti
* vzdelávanie samoštúdiom
* zabezpečiť internetové pripojenie v každej triede
1. Nevyhovujúci stav okien

 Východisko:

* Intenzívnejšia spolupráca s MMK
1. Problematický prístup vozidiel zásobovania, odvozu odpadu a záchranných služieb

 Východisko:

* v spolupráci s Mestskou políciou a dopravným oddelením MMK zabezpečiť premaľovanie vodorovného dopravného značenia, zabezpečiť týmto voľný prístup všetkým vozidlám

Košice, 21.7.2021 Mgr. Jana Kováčová

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Moldavská cesta 23, Košice Bratislava za školský rok 2020/21**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2021

 ........................................................

 riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa 28.9.2021

.................................................... predseda rady školy